

COMPLÉMENT 1 **A2**

PUBLICITÉ: LES REPAS EN SUISSE

Écoutez le spot publicitaire suivant et répondez aux questions ci-dessous :



lep.li/5271-20

1. Quels sont les quatre repas mentionnés dans cette publicité ?
Le petit-déjeuner, les dix-heures, le goûter, le souper.
2. Quel repas manque à cette liste ?
Le dîner (le repas de midi).
3. Quel type de repas est généralement pris le dimanche, selon cette publicité ?
Un pique-nique (lors d'une excursion, ici au Creux-du-Van dans le canton de Neuchâtel).
4. Savez-vous vers quelle heure nous prenons ces repas en Suisse romande ?
Le petit-déjeuner vers 6 h 30 – 7 h.
Les dix-heures vers 10 heures.
Le goûter vers 16 h – 16 h 30.
Le souper vers 19 h – 20 h.
5. Et chez vous, quel est ou quels sont le(s) repas le(s) plus important(s) de la journée ?
À quelle heure le(s) prend-on ?
Réponse personnelle.

FILM: BIENVENUE EN SUISSE

Regardez le film de Léa Fazer *Bienvenue en Suisse* (2004):



lep.li/5271-7

Indiquez, pour les extraits suivants, à quelle caractéristique, à quel symbole ou à quel stéréotype suisse le film fait référence.

1. 4:49–5:45 (trois éléments)
Montrer qu'on se comporte de manière civilisée et disciplinée: on respecte les feux rouges, on dit « bonjour » et on arrive à l'heure.
2. 6:10–6:55 (deux éléments)
Sandales; « ou bien », à la fin d'une question.
3. 10:00–11:00
La propreté (paquet de cigarettes par terre).
4. 13:25–14:00
Emmental vs gruyère.
5. 14:10–14:45
Soixante-dix vs septante.
6. 17:50–18:25
Le serment du Grütli, la prairie du Grütli.
7. 19:00–21:15 (trois éléments)
Ponctualité, röstis, préjugés entre cantons.
8. 21:32–22:05
La crème double de gruyère.
9. 28:15–28:20
Le coucou.
10. 35:37–36:10
Les cars postaux.
11. 41:56–42:20
Le yodel.
12. 44:20–44:32
Le tir.
13. 44:52–45:15
La fondue.

14. 46:30–47:15 (deux éléments)

Les costumes traditionnels, Heidi.

15. 47:45–48:02

Le Conseil fédéral.

16. 50:07–50:30

La traite des vaches.

17. 1:05:40–1:06:50 (deux éléments)

Matériel militaire, abri antiatomique (« attaque nucléaire », « descendre dans sa cave »).

- Y a-t-il des scènes du film de Léa Fazer *Bienvenue en Suisse* que vous n'avez pas comprises? Par groupes de deux ou trois, essayez de comprendre ces scènes.

Réponse personnelle.

- Sur une feuille séparée, écrivez un résumé du film *Bienvenue en Suisse*.

Rédaction personnelle.

REPORTAGE: «LA SUISSE ROMANDE EXISTE-T-ELLE?»

Regardez le reportage suivant et répondez aux questions ci-dessous :



lep.li/5271-2

1. Quelle est la profession de l'invité de l'émission ?
Historien (et auteur de l'ouvrage intitulé « La Suisse romande : quatre regards », Éditions Slatkine).
2. Quels sont les deux points communs qui unissent les Romands ?
La langue française et le fait de vouloir se différencier de la Suisse alémanique.
3. De quelle origine est la deuxième communauté étrangère en Suisse romande, au moment de l'émission ?
D'origine portugaise.
4. À quel siècle l'expression « Suisse romande » apparaît-elle ?
Au XVIII^e siècle.
5. Quelle était la capitale de l'Helvétie ?
Aventicum (Avenches aujourd'hui, dans le canton de Vaud).
6. De quelle origine est la Suisse romande ?
D'origine romaine.
7. Que sont les parlers francoprovençaux ?
Ils sont à l'origine des parlers romands.
8. À partir de quelle année a-t-on commencé à éradiquer les patois ?
Au XIX^e siècle.
9. Quel événement a rendu populaire le terme de « Romandie » ?
Le tour cycliste appelé le « Tour de Romandie ».
10. À quoi est due la tension vécue en Suisse pendant la Première Guerre mondiale ?
Ce « fossé des langues » est une crise d'identité due au fait que la Suisse romande est plutôt du côté de la France et de ses alliés, soit l'Angleterre et la Russie, tandis que les Suisses alémaniques sont plutôt « germanophiles » (du côté de l'Allemagne).

REPORTAGE: «SUISSE: CULTURE ET IDENTITÉ»

Regardez le reportage suivant jusqu'à la minute 8:32, et répondez aux questions ou complétez les phrases ci-dessous:



lep.li/5271-3

1. Quelle est la fonction de l'homme politique interviewé, au moment du reportage?
Le conseiller fédéral responsable du Département de l'intérieur.
2. Selon lui, qu'est-ce qui a forgé le sentiment d'identité suisse?
La coexistence de ses différentes langues et une longue histoire en commun.
3. Combien de fois par an y a-t-il des votations?
Quatre fois par an.
4. Au moment du reportage (2014), le taux de la population étrangère en Suisse est *le plus haut* d'Europe.
5. Quel mot le journaliste demande-t-il au conseiller fédéral de « traduire »?
Le mot « huitante », qui se dit « quatre-vingts » dans le reste de la francophonie.
6. Combien la Suisse a-t-elle d'accords avec l'Union européenne, en 2014?
120 accords bilatéraux.
7. Combien y a-t-il de locuteurs francophones en Suisse, au moment de l'émission?
1'800'000.
8. Que se passerait-il si le français n'était plus enseigné à l'école primaire en Suisse alémanique?
Cela poserait un problème de cohésion nationale.
9. Que se passe-t-il avec les langues au Parlement?
Chacun est libre de prendre la parole dans la langue nationale de son choix, et il est attendu des autres qu'ils comprennent ce qui est dit.
10. Quel est le dernier sujet que le journaliste tient à aborder?
La culture en Suisse.
11. Les questions ci-dessus font référence à la situation de 2014. À l'aide d'internet, trouvez les chiffres actuels.
Réponse à adapter à la situation au moment de l'activité.

VIDÉO: LE FÉDÉRALISME

Écoutez la vidéo suivante et répondez aux questions ou complétez les phrases ci-dessous :



lep.li/5271-4

1. La Suisse est un État *fédéral*.
2. Quels sont les trois niveaux?
La Confédération, les cantons et les communes.
3. L'organisation de ces trois niveaux est réglée dans *la Constitution* et dans *les lois*.
4. En quelle année la France conquiert-elle la Suisse?
En 1798.
5. Qui a instauré la République helvétique?
Napoléon.
6. Citez trois diversités en Suisse.
Possibles réponses: les régions, les paysages, les langues, la culture.
7. De quoi s'occupe chaque niveau? Donnez deux exemples.
Les *communes* s'occupent d'*accorder la citoyenneté, de percevoir leurs impôts* et de *construire leurs écoles et autres bâtiments publics*.
Les *cantons* s'occupent *de déterminer le montant de leurs impôts* et *ont leur propre police, leur propre système scolaire et leurs propres hôpitaux*.
La *Confédération* s'occupe *de la défense du pays, de la politique extérieure, de l'AVS, de la TVA, des impôts fédéraux directs* et des *redevances indirectes*.
8. Quel(s) moyen(s) le peuple a-t-il pour influencer directement sur la politique?
Les élections et les votations.
9. Le fédéralisme encourage *la concurrence* et *l'innovation*.
10. Que signifie l'expression « le jeu en vaut la chandelle »?
Cela en vaut la peine.
11. Pourquoi de nombreuses communes ont-elles fusionné?
Pour pouvoir remplir leurs tâches plus efficacement.
12. Que signifie « à l'instar de »?
Comme.

RÉDACTION AU FUTUR: LES FESTIVALS EN SUISSE

Il y a beaucoup de festivals en Suisse. Cette année, vous avez décidé de découvrir cette ambiance et vous projetez d'aller à un festival de musique ou de film. Choisissez un événement dans la liste ci-dessous et imaginez que vous y allez au cours de l'année. Dites pourquoi vous avez choisi ce festival et utilisez le futur pour expliquer:

1. Quand (dates exactes) et où le festival a lieu
2. Avec qui vous voulez y aller
3. Comment vous prévoyez d'y aller
4. Ce que vous prévoyez d'y faire ou d'y voir

Réponses personnelles

Quelques festivals en Suisse

- Paléo Festival Nyon
- Festival international du film de Locarno
- Neuchâtel International Fantastic Film Festival (NIFFF)
- Black Movie Geneva Film Festival
- Festival international du film et forum international sur les droits humains (FIFDH)
- Festineuch'
- Lausanne Underground Film and Music Festival (LUFF)
- Caliente à Zurich
- Montreux Jazz Festival
- Sion sous les étoiles
- Label Suisse
- Lakelive Festival
- Chant du Gros
- Caribana Festival
- Gurten Festival
- Snowpenair
- Verbier Festival
- Festival international de films de Fribourg (FIFF)
- Vevey International Funny Film Festival (VIFFF)
- Un autre événement culturel (musical ou cinématographique) auquel vous prévoyez d'aller cette année (à proposer à votre enseignant-e)